

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт естественных наук  
Кафедра географии и туризма**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

Института естественных наук

С.Ю. Гаврик

«    »      2026 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**«Практика по получению профессиональных умений  
и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая)»**

**По направлению подготовки – 05.04.02 «География»**

**Квалификация выпускника – магистр**

**Форма обучения – очная**

**Курс 2**

Луганск, 2026

Рабочая программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 05.04.02 «География».


Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 05.04.02 «География», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. по № 895 (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)» от 24.12.2020 г. № 954н, Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами» от 11.02.2014 г. № 86н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

заведующий кафедрой географии и туризма ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук, доцент Белецкая Ирина Анатольевна

Утверждена на заседании кафедры географии и туризма

Протокол от «27» 07 2026 г. № 77

Заведующий кафедрой географии и туризма  И.А. Белецкая

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
Института естественных наук

Протокол от «04» 02 2026 г. № 7

Председатель учебно-методической комиссии

Института естественных наук

 С.Н. Несторенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

## **1. Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе**

Цели проведения практики – закрепление и развитие навыков научных исследований, приобретённых в период получения высшего образования; углубление научной и профессиональной культуры; подготовка магистерской диссертации.

Задачи:

- обеспечить становление профессионального научно-исследовательского мышления магистров и формирование чёткого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения;

- сформировать умения для использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных;

- овладеть современными методами исследований;

- сформировать готовность к восприятию инновационных образовательных технологий;

- обеспечить готовность к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления, творческого потенциала и профессионального мастерства;

- самостоятельно сформулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углублённых профессиональных знаний;

- проводить библиографическую работу с использованием современных информационных технологий.

## **2. Место практики в структуре ОПОП**

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая)» входит в базовую часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов.

Необходимыми условиями для прохождения практики являются базовые теоретические знания, умения и навыки по географии, психологии, педагогике и методике преподавания географии. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, способствует выработке практических навыков и способствует комплексному формированию компетенций обучающихся.

В процессе практики актуализируются компетенции и опыт образовательной деятельности студентов, приобретенных в ходе освоения учебных дисциплин «Методика преподавания географии в высшей школе», «Педагогика высшей школы», «Методологические проблемы и методы

физической географии», «Методологические проблемы и методы общественной географии» базовой составляющих Блока 1 учебного плана. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретического материала учебных дисциплин, вырабатывает практические навыки и способствует формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Логически и содержательно-методически «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая)» закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические и практические знания студентов.

Общая трудоемкость освоения практики: очная и заочная формы обучения – 6 з.е., 216 ч., 6 недель, самостоятельная работа 212 ч.

### 3. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты прохождения практики
Универсальные		
УК-1	ИД-1 УК-1. Осуществляет выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной учебной задачей. ИД-2 УК-1. Систематизирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями выполнения учебного задания. ИД-3 УК-1. Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата.	<b>Знает:</b> основные принципы критического анализа; методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации. <b>Умеет:</b> грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки; предлагать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски; определять стратегию достижения поставленной цели. <b>Владеет:</b> навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели; определения и оценивания практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
УК-3	ИД-1 УК-3. Управляет производственной	<b>Знает:</b> принципы и условия эффективной командной работы,

	<p>деятельностью работников. ИД-2 УК-3. Подготавливает и представляет презентации планов и результатов собственной и командной деятельности.</p>	<p>подходы руководства командной работой; принципы подбора эффективной команды с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей участников, социально-психологических процессов развития группы.</p> <p><b>Умеет:</b> организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять роль каждого участника в команде; устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками работы в команде, эффективного взаимодействия с членами команды; навыками создания команды, осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели.</p>
<b>Общепрофессиональные</b>		
ОПК-3	<p>ИД-1 ОПК-3. Использует стандартные и оригинальные программные продукты для сбора, хранения, обработки, анализа и визуализации географических данных. ИД-2 ОПК-3. Выбирает способы обработки данных и программные средства, при необходимости адаптируя их для решения конкретных задач географической направленности. ИД-3 ОПК-3. Использует компьютерные, в т.ч. геоинформационные технологии для представления результатов</p>	<p><b>Знает:</b> способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения географических задач.</p> <p><b>Умеет:</b> корректно использовать способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства в туристско-рекреационной географии.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками использования геоинформационных технологий в научно-прикладных географических исследованиях.</p>

	исследования	
ОПК-4	<p>ИД-1 ОПК-4. Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты.</p> <p>ИД-2 ОПК-4. Представляет результаты исследовательского проекта в форме доклада и/или публикации.</p> <p>ИД-3 ОПК-4. Объективно оценивает полученные результаты, формулирует выводы, практические рекомендации</p>	<p><b>Знает:</b> этапы (фазы) проектирования научных исследований; типы исследований по их направленности в цепи «теория-практика».</p> <p><b>Умеет:</b> проектировать научные исследования в области туристско-рекреационной географии.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками научно-исследовательской работы и представления ее результатов.</p>
<b>Профессиональные</b>		
ПК-2	<p>ПК-2.1. Применяет теоретико-методологические и концептуальные основы географической науки и ее отраслевых дисциплин для решения профильных научно-исследовательских задач.</p> <p>ПК-2.2. Определяет круг задач и этапы в рамках поставленной цели научного исследования.</p> <p>ПК-2.3. Определяет принципы и методы, соответствующие целям и задачам научного исследования.</p>	<p><b>Знает:</b> методологические основы, историю, теоретические положения и современные проблемы географической науки; методы определения критериев для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами для проведения научного исследования, стандартные методы пространственного анализа для прогнозирования и достижения целей научного исследования.</p> <p><b>Умеет:</b> формулировать современные вызовы географии, подходы к их решению, технологическое обеспечение географических исследований; применять методы географического районирования для систематизации информации о компонентах природы и общества, применять программное оборудование для достижения целей научного исследования.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками использования информационных технологий для решения задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности; приемами и методами прогнозирования результатов</p>

		научного исследования.
ПК-5	<p>ПК-5.1. Осуществляет педагогическую деятельность по основным образовательным программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на подготовку кадров.</p> <p>ПК-5.2. Выбирает формы и методы подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам.</p> <p>ПК-5.3. Планирует результаты обучения, проводит текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию по дисциплинам.</p>	<p><b>Знает:</b> пути и методы оптимизации педагогической деятельности в образовательных организациях.</p> <p><b>Умеет:</b> грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию географического образования и образования для устойчивого развития.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками и теоретическими знаниями для педагогической деятельности в образовательных организациях</p>
ПК-6	<p>ПК-6.1. Проводит занятия лекционного и семинарского типа по учебным курсам, дисциплинам (модулям) по программам бакалавриата, дополнительным профессиональным программам по географии.</p> <p>ПК-6.2. Организует научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность обучающихся по программам бакалавриата, дополнительным профессиональным программам по географии.</p>	<p><b>Знает:</b> методику проведения занятий лекционного и семинарского типа по учебным курсам, дисциплинам (модулям) по программам бакалавриата, дополнительным профессиональным программам по географии.</p> <p><b>Умеет:</b> проводить занятия лекционного и семинарского типа по учебным курсам, дисциплинам (модулям) по программам бакалавриата, дополнительным профессиональным программам по географии.</p> <p><b>Владеет</b> навыками: организации научно- исследовательскую, проектную и учебно- профессиональную деятельность обучающихся по программам бакалавриата, дополнительным профессиональным программам по географии.</p>

#### **4. Структура и содержание проведения «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая)»**

Установочная конференция по практике проводится в срок, установленный в приказе. На ней уточняются цели, задачи, ход практики, нормы и формы отчетности, порядок ведения документации студентами-практикантами.

№ п/п	Этапы практики	Дни (недели)	Общая трудоемкость (часы)	Формы текущего контроля
1	Организационный	1	2	Проверка документации для прохождения практики
2	Учебно-профессиональный	1-6	212	Проверка дневника практики
3	Итоговый		2	Проверка отчета прохождения практики
Итого			216	Зачет с оценкой

Руководство практикой осуществляет руководитель от выпускающей кафедры, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Консультацию осуществляют научные руководители.

В начале практики магистрант обязан получить задание. «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая) завершается подготовкой и защитой отчета».

#### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении практики**

В процессе прохождения «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая)» студентам доступно материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации целей и задач практики.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

- учебная литература;
- методические разработки для студентов, определяющих порядок прохождения и содержания практики;
- нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом.

Образовательные технологии при прохождении практики могут включать в себя: инструктаж по технике безопасности; информационно-коммуникационные технологии; работу в библиотеке и др.

## **6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики**

### *Интернет-ресурсы:*

1. Новиков, Ю. Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта / Ю. Н. Новиков. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 38 с. – ISBN 978-5-507-46538-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/310274> (дата обращения: 20.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Пак, Л. Г. Практика реализации педагогических возможностей студенческого самоуправления в формировании социальной зрелости бакалавра : учебное пособие / Л. Г. Пак, И. П. Шишковская, Ю. П. Яблонских. – Оренбург : ОГПУ, 2025. – 103 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/485024> (дата обращения: 20.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Теория и методология географической науки: учебник для бакалавриата и магистратуры / М. М. Голубчик [и др.]; под ред. С. В. Макара, А. М. Носонова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 483 с.

4. Штолер, Н. Н. Рабочая программа дисциплины: структура и методика разработки : учебное пособие для вузов / Н. Н. Штолер, К. Л. Япринцева. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 128 с. – ISBN 978-5-8114-8453-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/193360> (дата обращения: 20.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

## **7. Информационные технологии и программное обеспечение практики**

В процессе проведения «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая)» применяются современные информационные технологии (мультимедийные и компьютерные технологии). Для самостоятельной работы студентам предоставляется аудитория с компьютером и доступом к сети Интернет, электронной библиотеке и информационно-справочным системам.

## **8. Материально-техническая база практики**

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая)» проходит на базе кафедры географии, где имеется соответствующее материально-техническое обеспечение.

